

现代家政服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代家政服务与管理专业

专业代码：790301

所属大类：公共管理与服务大类

所属小类：公共服务类

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

通过对口高招进入高等院校或取得职业资格证就业。

（一）就业范围

根据对专业人才需求市场工作的调查分析，护理学系家政服务与管理专业毕业生职业范围主要涉及各级医疗卫生和服务机构从事临床护理和母婴保健工作等。

（二）职业岗位

1. 医院临床护士
2. 医院临床护工
3. 护理教学
4. 各级妇幼保健院保健员

5. 护理科研/管理、卫生行政管理

五、培养目标

本专业坚持立德树人，与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生要具备扎实的文化知识、过硬的专业技能和良好的职业素养，掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜能，在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理和健康保健等工作的高素质实用型护理专门人才。

六、培养规格

（一）知识要求

以立德树人为根本任务，帮助学生树立正确的政治方向和坚定的理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。掌握本专业所需的医学、护理、保健的基础知识和理论，具有广泛的人文、社会和自然科学的相关知识，掌握一门外语，能较熟练地阅读医学专业外文资料，能熟练地应用计算机及进行相关医学文献检索的能力。

（二）能力要求

主要包括以下内容：

1. 专业能力：具有熟练规范的专业护理的基本操作技能，具有规范地进行护理的操作能力，具有对常见病、多发病的预防、观察和初步处理的护理能力，具有对病人的识别和应急处理能力。

2. **方法能力**：理解和运用知识的能力，分析、设计与开发解决方案、评价能力。

3. **社会能力**：职业道德，组织、沟通与协调，知识保护，法律法规，判断与决策。

4. **可持续发展能力**：高校深造、终身学习。

5. **创新与创业能力**：具备使用专业知识和技能，主动满足个人成长成才和经济社会发展需求能力。

（三）素质要求

1. **基本素质**：政治立场坚定，爱国情怀深厚，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，立志为新时代中国特色社会主义事业努力拼搏，造就成能够担当民族复兴大任的时代新人。奋发进取、有所作为，德才兼备，全面发展，具备良好的适应工作岗位和推动社会创新能力。

2. **职业素质**：具备良好的职业道德和职业意识、扎实的专业理论知识、熟练的实践操作能力，具有实事求是的、科学的、严谨的工作作风和良好的思想品质及职业道德，具有一定的护理管理能力和人际沟通能力，具有健康的体魄和良好的心理素质，具有较高的护理人文修养，具有热爱护理事业的道德情操。

七、课程设置

（一）课程结构

《现代家政服务与管理》专业课程结构由公共基础课、专业技能课和实践实习三部分组成。

1. **公共基础课**：主要包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、安全教育、历史等课程。

2. **专业技能课**：主要包括基础护理学、解剖学基础、生理学基础、内科护理学、外科护理学等课程。

3. **实践实习**：主要包括劳动技能培养、综合能力提升和外出顶岗实习等活动内容。

(二) 核心课程

1. 《基础护理学》

基础护理学主要研究并应用护理的基本理论和基本技术，满足病人的基本生活需要和心理治疗的需要，通过临床护理工作，为疾病的诊断和治疗及时提供病情生、发展的动态信息，有效的配合并参与治疗、检查及对危重患者的抢救，以积极的安全的护理对策，使病人处于最佳状态。

2. 《解剖学基础》

解剖学基础是研究正常人体形态结构的科学。其基本任务是探索和阐明人体器官与组织的形态特征、位置比邻关系、生长发育规律和基本功能。为其他基础医学和临床医学的学习，提供正常人体形态结构和发生发育规律的基础知识，以便更好地理解和分析人体的正常生理功能与病理变化，判断器官与组织的正常与异常，从而对疾病做出正确的诊断和治疗。

3. 《生理学基础》

生理学是研究正常人体生理功能活动规律的科学，是研究生

理活动功能的发生机制、条件以及机体内、外的环境中各种变化对生理功能的影响，从而掌握各种生理变化的规律。

4. 《外科护理学》

外科护理学是护理学的重要分支，它以创伤，感染，肿瘤，畸形，梗阻，功能障碍等外科疾病病人为研究对象，在现代医学模式和护理观的指导下，以人的健康为中心，根据病人身心健康和社会家庭文化需求提供整体护理。

5. 《内科护理学》

内科护理学是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。通过教学，使学生能够掌握内科多发病、常见病的概念、病因与发病机制、临床表现，熟悉疾病的实验室及器械检查，治疗及诊断要点，能够对内科病人实施整体护理，并对内科急症协助医师进行抢救和处理。

八、学时安排

本专业课程结构包括公共基础课、专业技能课、社会实践和顶岗实习三部分，根据教学工作整体安排，计划分为三学年、六个学期完成，原则上学生在二年级时外出参加顶岗实习。第一、三学年每学期教学时间为 20 周，每周课时数为 44 节。按照有关规定，社会实践和顶岗实习期间每天按 8 课时计算，三学年共计 1600 课时。除社会实践和顶岗实习外，总课时数为 3520 节，其中，公共基础课为 2000 课时，占总课时数的 56.8%，专业技能课为 1520 课时，占总课时数的 43.2%。

九、教学进度总体安排

课程类别	课程名称	年 级 学 期		一 年 级		二 年 级		三 年 级		课时	总课时
		教 学 周 数	数	1	2	1	2	1	2		
				20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课	必修	思想政治	中国特色社会主义	1						20	80
			心理健康与职业生涯	1						20	
			哲学与人生		1					20	
			职业道德与法治		1					20	
	必修		语文	4	4			6	6	400	1840
			数学	4	4			6	6	400	
			英语	4	4			6	6	400	
			体育与健康	2	2			2	2	160	
			信息技术	2	2					80	
			安全教育	2	2					80	
			历史	2	2					80	
			社团活动	3	3					120	
			选修		艺术	1	1				
	音乐	1			1					40	
美术、书法	2	2							80		
		礼仪	2	2					80	80	
课程合计			30	30			20	20	2000		
专业技能课	基础核心课程	基础护理学	4	4					160	1520	
		护理心理学	4	4					120		
		解剖学	4	4			6	6	400		
		生理学					6	6	240		
		内科护理	2	2			6	6	360		
		外科护理					6	6	240		
课程合计			14	14			24	24	1520		
社会实践和顶岗实习			1周	1周	1周	1周	18周	18周	1600		

十、实施保障

(一) 教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按

照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，注重培养学生在家政服务与管理专业的综合素养及技能，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

依据本专业培养目标，结合教学工作实际、努力发展方向和社会人才需求，选择合适的教学内容，创新性对课程内容进行整合，在课程内容编排上合理规划，将理论知识、综合项目、任务实践于一体，强化专业技能训练，在实践中寻找和探究理论知识点，做到学用结合、学用相长，达到增强课程灵活性、实用性和实践性的目的。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式，构建与家政服务与管理市场行业规范相适应的教学管理模式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实践场地等教学资源，为课程的实施创造条件，同时，还要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的持续提升，保证教育教学质量的稳步提高。

（三）教学评价

由学校、学生、合作单位三方共同实施教学评价，评价内容主要包括学生专业综合实践能力、“双证”的获得率及就业质量、专兼职教师教学效果等方面，逐步形成校企合作、工学结合人才

培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括提问互动、作业评价、理论考试、实际操作考核以及参加各级各类专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训操作评价

采用专业实训报告与实践操作能力相结合的方式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核主要对实习工作日志、实习报告、岗位能力鉴定、实习单位量化考评等方面进行综合评价。

十一、毕业要求

本专业学生达到以下标准方可毕业：

(一) 通过规定学制的学习，修满专业人才培养方案全部课程，各科成绩必须达到 60 分以上或者“及格”以上等次。

(二) 完成顶岗实习任务，认真撰写实习报告，顶岗实习考核取得“合格”以上成绩。

(三) 取得相关专业职业资格证书。

(四) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

(五) 符合上级教育主管部门和学校的有关毕业要求。

十二、教学标准

（一）职业素养

1. 热爱护理事业，热爱本职工作，具有为人类健康服务的敬业精神。

2. 关心病人疾苦，想病人所想，急病人所急。对病人有高度的责任心、同情心和爱心。

3. 有良好的医德医风，廉洁奉公。不做违背道德良心的不合法操作或不忠于职守的工作，以维护职业的声誉。

4. 具有诚实的品格、较高的道德修养及高尚的思想情操。

5. 具有一定的文化修养、护理理论及人文科学知识，以及参与护理教育与护理科研的基本知识。能胜任护理工作，并勇于钻研业务技术，保持高水平的护理。

6. 具有较强的护理技能，能应用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。

7. 应与同行及其他人员保持良好的合作关系，相互尊重、友爱、团结、协作。

8. 具有健康的心理，开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，健壮的体格。工作作风严谨细微、主动、果断、敏捷、实事求是。

（二）知识技能

1. 需要掌握护理学基本理论和必需的基础医学、临床医学、卫生保健等知识课程。

2. 需要具有以护理对象为中心，参与实施整体护理的基本能力。

3. 需要具有规范的基础护理和各专科护理基本操作能力。

4. 需要具有对常见疾病病情变化和常用药物疗效及药物、心理反应的观察能力。

5. 需要了解对急、危、重症病人的急救原则。

6. 要能初步运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。

7. 需要具有初步的病房管理能力和一定的自学课程能力。

（三）努力方向

1. 临床护理工作：可在各级各类综合医院、专科医院、急救中心。

2. 护理保健工作：康复中心、社区医疗服务中心、妇幼保健院、疗养院保健医生、卫生防疫站工作人员、诊所、医疗服务站、社区福利机构。

3. 护理教学工作：大、中专类医学院校、职业院校护理专业老师。

4. 护理科研、护理管理、卫生行政管理工作：国家行政机构（如卫生局、药监局等）

5. 与护理相关行业从事生产、销售、管理等工作：如美容师、销售代表、医药代表、美容保健会所美容导师、药店、食品、保健品、化妆品、医疗器械生产与销售、催奶师、导医等。