

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业大类：电子与信息大类

专业类：计算机类

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

通过对口高招进入高等院校或取得职业资格证书就业。

序号	工作岗位	职业资格证书	专业能力
1	计算机操作	计算机操作员	计算机常规技能
2	多媒体制作	多媒体作品制作员	多媒体制作
3	计算机设备维护	计算机维修中级工	计算机检验维护
4	平面设计	平面设计员	平面广告设计
5	图文信息处理	图像制作员	图像制作员（四级）
6	网页设计	网页设计与制作员	制作网页

五、培养目标

本专业坚持立德树人，与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实

践能力，能够从事文秘办公、图文处理及编排、计算机产品销售、计算机设备应用维护及维修、信息采集与加工，网络营销，商务网站维护等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

（一）知识要求

以立德树人为根本任务，帮助学生树立正确的政治方向和坚定的理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展。掌握本专业所需的历史文化、美术常识、计算机应用、互联网创业基本文化知识和通识内容；掌握本专业所需的计算机应用系统化基本原理和专业性项目知识；掌握为实现平面设计、计算机数据处理、网页制作、计算机维护和实践操作提供支撑的知识；掌握理解数字技术在经济、社会、环境和可持续发展中的影响和作用。

（二）能力要求

主要包括以下内容：

1. 专业能力：

办公自动化技术：能快速进行汉字录入，能对文档排版及图文混编等进行复杂操作，能够在 Excel 中进行复杂表格的处理。具有制作幻灯片并合理设置动画效果的能力，能对常用办公设备进行熟练操作及日常维护，能运用 Photoshop 软件完成图形图像的设计和處理，能进行专业化排版。

计算机设备维护与营销：掌握市场营销和成本核算的基本方法，能对常见数码产品实施成本核算、制定营销策略、策划营销活动；掌握营销管理的基本技术，能进行常见数码产品的营销；熟悉计算机设备的性能，能进行计算机设备的维护、维修、保养。

计算机信息管理：能充分了解国家相关计算机网络法律政策，能对数据库进行熟练操作及维护，能对网络安全及网站安全采取一定的措施能对网站的功能进行分析并全面掌握使用，能对页面进行修改。

2. 方法能力：理解和运用知识的能力，分析、设计与开发解决方案、评价能力。

3. 社会能力：职业道德，组织、沟通与协调，知识保护，法律法规，判断与决策。

4. 可持续发展能力：高校深造、终身学习、文献资料的检索与获取。

5. 创新与创业能力：具备使用专业知识和技能，主动满足个人成长成才和经济社会发展需求能力。

（三）素质要求

1. 基本素质：政治立场坚定，爱国情怀深厚，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，立志为新时代中国特色社会主义事业努力拼搏，造就成能够担当民族复兴大任的时代新人。奋发进取、有所作为，德才兼备，全面发展，具备良好的适应工作岗位和推动社会创新能力。

2. 职业素质：具备良好的职业道德和职业意识、扎实的专业

理论知识、熟练的实践操作能力和必备的艺术欣赏水平。

七、课程设置

(一)《计算机应用》专业课程结构由公共基础课、专业技能课和实践实习三部分组成。

1. **公共基础课**: 主要包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、安全教育、历史、艺术等课程。

2. **专业技能课**: 主要包括办公软件高级应用、图形图像处理、平面设计创意与制作、计算机组装与维修、计算机网络技术、计算机网络技术、Visual Basic 6.0 程序设计、Access 数据库管理系统等课程。

3. **实践实习**: 主要包括劳动技能培养、综合能力提升和外出顶岗实习等活动内容。

(二) 核心课程

1、《办公软件高级应用》

常用办公软件是计算机应用专业的一门专业基础课程。主要学习 Windows 操作系统的基本应用, 文字处理软件、电子表格处理软件以及演示文稿软件等常用办公软件的使用, 因特网的基本应用, 使学生掌握计算机应用的基础知识, 具有操作计算机和使用现代化办公软件的基本能力, 为学生以后利用计算机进行相关的信息处理奠定基础。

2、《计算机组装与维修》

计算机组装与维修是计算机应用专业的一门专业基础课程。主要学习计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、

优化升级等基本知识，使学生了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，能够熟练组装微型计算机，学会常用的维修、维护方法。

3、《计算机网络技术》

计算机网络技术是计算机应用专业设备维护与营销技能方向的一门专业技能课程。主要学习中小型网络的基本结构与传输介质的基本知识、常用网络设备的基本使用和配置方法、VLAN的相关知识、网线网络组网的基本知识、防火墙的基本知识，使学生了解网络系统和网络通信的基本概念、基础知识，理解基本原理，掌握交换机、路由器、无线网络设备、应用服务器等设备的安装和使用方法，能够对企业、家庭、办公室等进行中小型网络的设计规划、网络连接及故障排除以及网络设备的配置及管理。

4、《Visual Basic 6.0 程序设计》

中等职业学校计算机类专业的一门主干专业课程，其主要任务是使学生建立可视化程序设计的基本概念，掌握可视化程序设计技能，建立可视化编程语言与数据库系统的联系，使学生具备使用 Visual Basic 可视化开发工具设计应用程序的能力。本课程的教学目标是使学生能够正确利用 Visual Basic 可视化开发工具进行程序设计并能够进行软件的基本维护，初步具备解决实际问题的能力，为学生适应就业岗位和提高职业技能打下基础。

5、《Access 数据库管理系统》

数据库管理系统是一种对数据进行管理、使用和维护的工具，Access 作为一种桌面关系型数据库管理系统，能方便、快捷地应用于中小型数据库的管理，也是大家学习其他数据库管理系统的基础。本书为校企合作实验教材，以“进销存管理”数据库为构架，通过在 Access 2013 环境中对“进销存管理”数据库中各个操作任务的实践，引导学习者逐步掌握数据库应用技术的基本理论知识和基本操作技能，为将来从事相关的工作和继续学习打下良好的基础。

6、《实用美术基础》

了解色彩与构图的原理与属性，理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感，掌握视觉传达艺术表现的基础技能。

7、《平面设计创意与制作》

了解平面设计创意与制作相关知识，掌握海报、标志、包装、书籍、网页、界面、字体、插画等视觉传达设计等相关技能。

8、《图形图像处理》

了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法，掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、视觉识别等创意制作。

9、《三维动画设计软件应用》

了解主流三维动画软件操作方法，熟悉基础建模、材质与灯

光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景、物理模拟及不同类型动画的制作技巧。

10、《网页设计与制作》

了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加样式与模板应用、表单元使用等相关技能，能使用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本。

11、《数字媒体技术基础》

了解数字媒体技术相关知识，理解数字化图像、音频、视频等媒体信息编码和数据压缩、数字储存、语音和图像识别、动作捕捉等原理知识、掌握常用数字媒体输入、输出设备和主要应用软件的使用方法。

八、学时安排

本专业课程结构包括公共基础课、专业技能课、社会实践和顶岗实习三部分，根据教学工作整体安排，计划分为三学年、六个学期完成，原则上学生在二年级时外出参加顶岗实习。第一、三学年每学期教学时间为 20 周，每周课时数为 44 节。按照有关规定，社会实践和顶岗实习期间每天按 8 课时计算，三学年共计 1600 课时。除社会实践和顶岗实习外，总课时数为 3680 节，其中，公共基础课为 1880 课时，占总课时数的 51.1%，专业技能课为 1800 课时，占总课时数的 48.9%。

九、教学进度总体安排

课程类别	课程名称	学年学期		一		二		三		课时	总课时
		教	学	1	2	1	2	1	2		
		学	周	20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课	思想政治	中国特色社会主义		1						40	80
		心理健康与职业生涯		1							
		哲学与人生			1					40	
		职业道德与法治			1						
	必修	语文		4	4			6	6	400	1680
		数学		4	4			6	6	400	
		英语		4	4			6	6	400	
		体育与健康		2	2			2	2	160	
		信息技术		2	2					80	
		安全教育		1	1					40	
		物理		1	1					40	
		历史		1	1					40	
		社团活动		3	3					120	
		选修	诵读		1	1					
礼仪			2	2					80		
课程合计				27	27			20	20	1880	
专业技能课	基本能力	实用美术基础		3	3					120	200
		PS 平面设计		2	2					80	
	核心能力	计算机组装与维修		3	3			6	6	360	1440
		Visual Basic 6.0 程序设计		3	3			6	6	360	
		计算机网络技术		3	3			6	6	360	
		Access 数据库管理系统		3	3			6	6	360	
	选修课	动画制作		2	2					80	160
数字影音技术			2	2					80		
课程合计				23	23			24	24	1800	
社会实践和顶岗实习				1周	1周	18周	18周	1周	1周	1600	

十、实施保障

（一）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，注重培养学生在计算机技术应用领域的综合素养及技能，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

依据本专业培养目标，结合教学工作实际、努力发展方向和社会人才需求，选择合适的教学内容，创新性对课程内容进行整合，在课程内容编排上合理规划，将理论知识、综合项目、任务实践于一体，强化专业技能训练，在实践中寻找和探究理论知识点，做到学用结合、学用相长，达到增强课程灵活性、实用性和实践性的目的。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式，构建与计算机技术应用市场行业规范相适应的教学管理模式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实践场地等教学资源，为课程的实施创造条件，同时，还要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的持续提升，保证教育教学质量的稳步提高。

（三）教学评价

由学校、学生、合作单位三方共同实施教学评价，评价内容主要包括学生专业综合实践能力、“双证”的获得率及就业质量、专兼职教师教学效果等方面。逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1、课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括提问互动、作业评价、理论考试、上机操作考核以及参加各级各类专业技能竞赛的成绩等。

2、实训实习效果评价方式

1. 实训操作评价

采用专业实训报告与实践操作能力相结合的方式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

2. 顶岗实习评价

顶岗实习考核主要对实习工作日志、实习报告、岗位能力鉴定、实习单位量化考评等方面进行综合评价。

十一、毕业要求

本专业学生达到以下标准方可毕业：

（一）通过规定学制的学习，修满专业人才培养方案全部课程，各科成绩必须达到60分以上或者“及格”以上等次。

（二）完成顶岗实习任务，认真撰写实习报告，顶岗实习考核取得“合格”以上成绩。

（三）取得相关专业职业资格证书。

（四）符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

（五）符合上级教育主管部门和学校的有关毕业要求。

十二、教学标准

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2. 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识、数字媒体行业法律法规和行业规则意识。

3. 具有计算机应用领域相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

4. 具有获取计算机应用领域前沿动态信息、学习新知识的能力。

5. 具有一定的美学艺术修养。

6. 具有熟练的信息技术应用能力。

（二）知识技能

1. 掌握办公常用的各种软件的使用方法。

2. 熟练掌握平面设计的相关操作知识。

3. 掌握一种计算机操作与应用所需的程序设计语言。

4. 掌握计算机组装与维护所需的专业英语知识。

5. 了解局域网的安装、调试、管理、维护。

6. 了解网站的制作与开发所需的相关知识。

7. 能进行快速的中英文录入和对文字进行编辑。

8. 能进行计算机及外部设备的安装、维护和使用。

9. 具备较高的平面设计的能力。

10. 具备动画制作与网站制作的能力，能进行网站制作与开发。

11. 能进行小型局域网的安装、调试、管理、维护。

12. 具有编写小型程序的能力，能阅读和翻译本专业的英语科技资料。